WRZESIEŃ

**TEMATYKA**

**1. W PRZEDSZKOLU**

**2. NASZE PRZEDSZKOLE**

**3. JESTEM BEZPIECZNY**

**4. POMOCNA DŁOŃ**

**Cele operacyjne – dziecko…..**

* **wyjaśnia pojęcia *dobre maniery* i *odwaga*;**
* **poznaje, rozumie i przestrzega zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;**
* **ustala podstawowe zasady zachowania w grupie;**
* **poznaje wspierającą rolę słów i rozmowy;**
* **uświadamia rolę osób dorosłych w życiu przedszkola i szacunku do wykonywanej przez nie pracy;**
* **poznaje zawody w otoczeniu dziecka (pracownicy przedszkola);**
* **poznaje zawody służące bezpieczeństwu całego społeczeństwa (policjant, ratownik, strażak);**
* **rozwija sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu i współpracy w grupie;**
* **kształtuje orientację w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;**
* **posługuje się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczane od osi ciała: *prawa*, *lewa*, *w prawo*, *w lewo*, *nad*, *pod*, *przed*, *za*, *między*;**
* **kształtuje umiejętność poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;**
* **rozwija umiejętność budowania zdań poprawnych gramatycznie, dłuższego wypowiadania się na temat ilustracji;**
* **rozwija percepcję wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);**
* **rozwija percepcję słuchową przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych, odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o*, *a*, *u*, *i*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;**
* **słucha i stosuje słowa zwroty piosenek w języku angielskim;**
* **rozwija pamięci słuchowej przez naukę piosenek;**
* **stosuje zasady bezpieczeństwa w przedszkolu i na ulicy – utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasad bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem;**
* **kształci sprawność manualną i kreatywność oraz inwencję twórczą podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;**
* **kształci myślenie logiczne w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji**